|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы:** |  | | | |
| **Пәні:** | Информатика | | | |
| **Бөлім:** | Web-жобалау | | | |
| **Педагогтың аты-жөні:** |  | | | |
| **Күні:** |  | | | |
| **Сынып: 10** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | § 4.13-4.14 HTML тілінде практикалық жұмыстарды орындау | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 10.4.2.3 web-беттерді жасауда скриптерді қолдану | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | * HTML тілінде тегтерді анықтау * HTML тілінде тегтерді салыстыру, қолдану * HTML тілінде тегтерді практикада қолданудың маңыздылығын тұжырымдау | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 минут  3 минут  8 минут | **1. Сыныппен сәлемдесу. Сыныпты ұйымдастыру.**  Оқушыларды түгендеп, назарын сабаққа аудару.  **2. Психологиялық ахуал туғызу.**  «Жүректен жүрекке»  **3.** **Топқа біріктіру:** смайлдер арқылы топтарға біріктіру  **4.** **Өткен сабақты пысықтау**  «Сынық вагон» әдісі  Оқушылар арасынан сарапшылар сайланады. Қалған оқушылар вагондар болып нөмірленеді.  Сарапшылардың қызметі – вагондарды рельске қосу. Нөмірлер шақырылады. Оқушылар тарауды басынан бастап айта бастайды. Сарапшылар кез келген жерден тоқтатып, сұрақ қояды | Мұғаліммен сәлемдеседі. Тақырыппен танысады.  Оқушылар жүрекшені бір-біріне ұсына отырып жақсы тілектер айтып, сабақты бастайды.  Оқушылар топтарға бірігеді.  Жауап берсе, рельске қосылады, жауап бере алмаса, сынық вагон болып екінші рет қосылуға мүмкіндік алып, екінші қатарға тұрады. Келесі оқушы жалғастырады. Соңында сынған вагондар да қосыла алады. |  | Интерактивті тақта |
| **Сабақтың ортасы**  22 минут | **4. «Миға шабуыл» әдісі**  - HTML-ді қолданудың қандай мүмкіндіктері мен перспективаларын айта аласың?  - HTML-ді пайдаланып қандай тақырыптарда жобалар жасағың келеді?  **1-тапсырма.**  1. Келесі 4 логикалық бөліктері бар беттің макетін жасаңдар (сурет 4.8.4):  • Сайттың тақырыбы (тақырып);  • Сол жақ бүйірлік жолақ;  • Оң баған (мазмүн);  • Футер (төменгі колонтитул).  **2-тапсырма.**  Макетті мазмұнмен толтырыңдар, мысалы, хобби туралы, сүйікті программа, музы-  ка, фильм және т.б. туралы ақпараттар.  **3-тапсырма.**  Экранның ортасына сәйкес келетін 760 пиксельдік кестені пайдаланып, бет бел-  гілеуін жасаңдар. Бұл жағдайда үш жолдан және бір бағаннан тұратын кестені құрған  ыңғайлы. Жоғарғы жолда парақтың тақырыбы, екінші жолда web-сайттың менюі, ал  үшінші жолда тікелей сайттың мазмүны орналасады. | Жаңа сабақты түсініп, жұмыс дәптерге жазып отырады. |  | Интерактивті тақта  Оқулық  Дәптер  Компьютер |
| **Сабақтың соңы**  10 минут | **Сабақты бекіту**  Кері байланыс «Quizzizz» цифрлық ресурсында тест сұрақтарына жауап беру арқылы жүзеге асады. Тест сұрақтары өтілген сабаққа қатысты болады.  **Кері байланыс:**  **«БББ кестесі» әдісі** | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар тақырып туралы бұрыннан не білетінін, сабақта не білгенін және не білгісі келетінін кестеге жазады. |  | Компьютер  Сілтеме:  [https://quizizz.com/](https://quizizz.com/admin/quiz/63c9b15498c8e6001d4f0c28?source=quiz_share) |